

MHS	Écoles secondaires publiques qui offrent le programme
Affaires	Le Sommet – Hawkesbury
	Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien (Casselman, Cornwall, Hawkesbury, Rockland)
Agriculture	Le Sommet – Hawkesbury
Arts et culture	De La Salle – Ottawa (intégré au centre d'excellence artistique)
	Gisèle-Lalonde – Ottawa (Orléans)
	Le Sommet – Hawkesbury
Construction	Omer-Deslauriers – Ottawa (Nepean)
	L'Équinoxe – Pembroke
Environnement	L'Héritage – Cornwall
	L'Académie de la Seigneurie – Casselman
	Gisèle-Lalonde – Ottawa (Orléans)
	Mille-Îles – Kingston
Fabrication	L'Héritage – Cornwall
Hôtellerie et tourisme	Le Carrefour – Ottawa (programme systémique)
	L'Équinoxe – Pembroke
Santé et bien-être	Le Sommet – Hawkesbury
	Marc-Garneau – Trenton
	Gisèle-Lalonde – Ottawa (Orléans)
Transports	Louis-Riel – Ottawa (Gloucester)

Pour de plus amples renseignements sur le programme, consultez les sites Web suivants :

Majeure Haute Spécialisation
Ontario.ca/MHS

Passeport-compétences de l'Ontario (PCO)
<http://skills.edu.gov.on.ca>

Référence :

Majeure Haute Spécialisation : politique et mise en œuvre, ministère de l'Éducation, 2011

Les composantes requises pour la MHS en arts et culture

Crédits	Formation en apprentissage		Collège		Université		Marché du travail	
	11 ^e année	12 ^e année	11 ^e année	12 ^e année	11 ^e année	12 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Crédits de spécialisation Arts et culture	2	2	2	2	2	2	2	2
Crédits d'appui avec AAC*	Français	1		1		1		1
	Affaires et commerce ou Études canadiennes et mondiales	1		1		1		1
Éducation coopérative	2		2		2		2	
Nombre total de crédits	8		8		8		8	

*AAC = activités d'apprentissage contextualisées reliées au secteur

Trois (3) certifications ou formations obligatoires

Premiers soins	(RCR) Réanimation cardiorespiratoire, niveau A	sensibilisation au système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
----------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Trois (3) certifications ou formations à choisir dans la liste ci-dessous

bandage des pieds pour la danse	certification d'instructeur	combat de scène	cosmétologie et maquillage
couture	développement du portfolio	entretien d'équipement de son et de lumières	équipement d'enregistrement
formation dans un domaine artistique (p. ex., mime, improvisation, claquette)		formation axée sur une technique artistique (p. ex., dessin du corps, direction d'orchestre)	logiciel d'animation
logiciel de création graphique	logiciel de photographie	plateforme de travail élévatrice – opération et travail sécuritaire	protection contre les chutes en hauteur
pyrotechnie	réparation d'instruments de musique	santé et sécurité de base	sécurité électrique
service à la clientèle	techniques de conservation	techniques de mise en scène	
techniques d'encadrement		techniques de levage et de manutention de charges	

Ensemble de crédits

Certifications et formations

Formulaire pour l'inscription

Majeure Haute Spécialisation Arts et culture

Guide pour les élèves et leurs parents

Majeure Haute Spécialisation (MHS)

C'est un programme intégré au Centre d'excellence artistique qui permet aux élèves de 11^e et 12^e année de :

• Personnaliser leurs études secondaires dans l'une des disciplines artistiques suivantes :

- Danse
- Théâtre
- Arts visuels et médiatiques
- Écriture et créations artistiques
- Musique vocale et instrumentale
- Cinéma et télévision
- Technologie des communications

• Construire un solide bagage de connaissances et de développer des compétences techniques propres au secteur

• Accéder à des ressources, à de l'équipement et à de l'expertise qui ne sont peut-être pas disponibles à l'école secondaire grâce à la formation de divers partenariats communautaires

• Se préparer à faire la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège, le marché du travail ou l'université

• Acquérir de l'expérience pratique en complétant un stage COOP dans le domaine



Activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière

Ces activités visent à faire connaître aux élèves la variété des professions et des métiers exercés dans le secteur et les débouchés dans le marché du travail.

Observation au poste de travail, jumelage, présentation d'un conférencier, participation à une foire des carrières, visite de lieux de travail, participation à des compétitions...

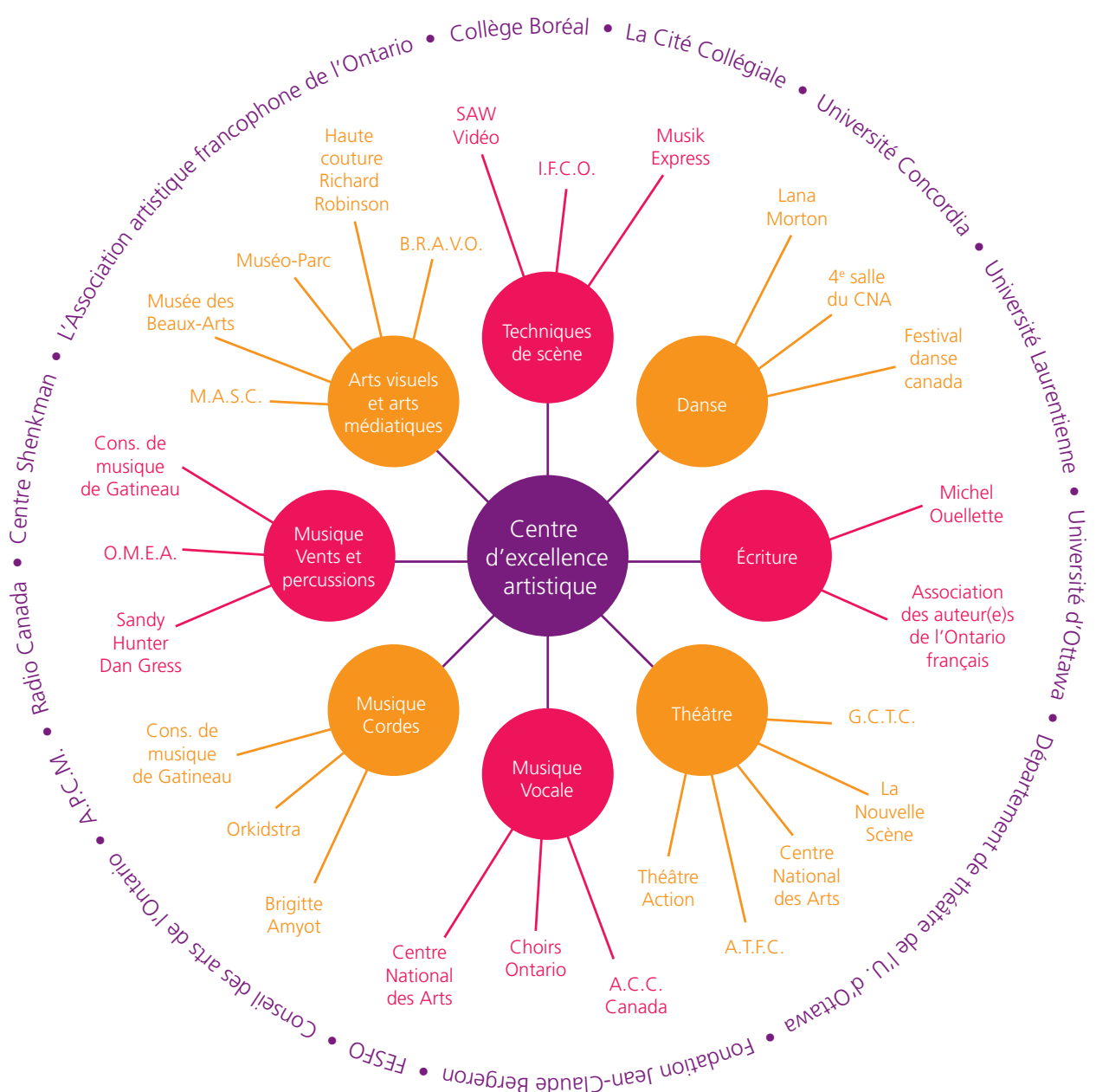
Activités d'anticipation

Offertes en collaboration avec diverses institutions postsecondaires, ces activités visent à aider les élèves à se faire une idée objective des expériences de vie qui les attendent dans la destination postsecondaire de leur choix compte tenu leur itinéraire d'études et de leurs objectifs de carrières.

Journée d'exploration de carrière, Étudiants d'un jour, visites guidées, soirées portes ouvertes, cours à double reconnaissance de crédit, présentations de spécialistes, ateliers spécifiques par secteurs...



Partenariats et liens avec le Centre d'excellence artistique



Compétences essentielles et habitudes de travail

À l'aide d'outils du Passeport-compétences de l'Ontario (PCO), les élèves s'initient et développent les compétences essentielles et les habitudes de travail recherchées par les employeurs du secteur et les mettent en pratique lors de leur stage COOP afin d'être mieux préparés lorsqu'ils intégreront le marché du travail.



Professions dans le secteur des arts et de la culture

Collège

- Acteur et comédien
- Animateur-graphiste et illustrateur
- Annonceur et autres communicateurs de la radio et de la télévision
- Artisan
- Autre personnel technique et personnel coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène
- Autres artiste de spectacle
- Designer d'intérieur
- Designer graphique et illustrateur
- Dessinateur d'enseignes
- Ensembleur de théâtre, dessinateur de mode, concepteur d'expositions et autres concepteurs artistiques
- Interprète du patrimoine
- Opérateur de caméra vidéo
- Personnel technique des musées et des galeries d'art
- Photographe
- Surveillant dans la confection d'articles en tissu, en cuir et en fourrure
- Technicien en audiovisuel
- Technicien en conception graphique
- Technicien en radiotélédiffusion

Université

- Auteur, rédacteur, écrivain
- Chef d'orchestre, compositeur et arrangeur
- Danseur
- Peintre, sculpteur et autres artistes des arts visuels
- Producteur, réalisateur chorégraphe et personnel assimilé
- Professionnel des relations publiques et des communications
- Restaurateur et conservateur

* Si vous ne complétez pas toutes les exigences de la MHS, vous recevrez tout de même un certificat du Centre d'excellence artistique si vous avez été élève de la même concentration pendant trois ans ou plus.

Marché du travail

- Artiste de spectacle
- Développeur de films et de photographies
- Fabricant d'enseignes
- Musicien et chanteur
- Opérateur d'équipement d'édition et personnel assimilé
- Pelliculeur-maquetiste et technicien de préresse
- Personnel de soutien du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène
- Teinturier et finisseur de produits textiles
- Tisseur, tricoteur et autres opérateurs de machines textiles

Formation en apprentissage

- Orfèvre
- Patronnier de produits textiles, d'articles en cuir et en fourrure
- Peintre et décorateur
- Sculpteur d'art autochtone
- Sertisseur – bijouterie
- Technicien de son et de lumières

Preuves d'accomplissement :

L'élève qui complète toutes les exigences de la majeure reçoit* :

- un diplôme d'études secondaires de l'Ontario portant le sceau rouge de la majeure;
- un Relevé de la Majeure Haute Spécialisation sur lequel sont précisées ses réalisations;
- une attestation sur son Relevé de notes de l'Ontario

Inscription des élèves

Les élèves doivent remplir le formulaire ci-bas et le retourner au bureau des services à l'élève le plus tôt possible.

Je _____ m'engage à compléter toutes les exigences du programme et désire recevoir la reconnaissance de la Majeure Haute Spécialisation en arts et culture.

OU

Je _____ ne désire pas recevoir la reconnaissance de la Majeure Haute Spécialisation en arts et culture, mais je veux poursuivre mes études au Centre d'excellence artistique à la concentration:

Signature de l'élève

Signature du parent tuteur/tutrice

date