



École secondaire publique
De La Salle



Prospectus 2012-2013

École secondaire publique De La Salle

PROSPECTUS DE COURS

2012 - 2013



MESSAGE DE L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Bienvenue à l'École secondaire publique De La Salle

L'École secondaire publique De La Salle se veut une expérience éducative unique dans la région de l'Est de l'Ontario. Nous offrons aux élèves l'occasion de vivre leurs passions au sein d'une collectivité de professionnels dans les domaines scolaire et artistique.

Comme école franco-ontarienne, nous tenons à ce que les situations d'apprentissage soient significatives permettant à chacun de se dresser un profil de carrière menant à une réussite soit dans le monde du travail, au collège ou à l'université. Ce qui importe, c'est l'attention offerte afin que chacun fasse des choix réfléchis.

L'École secondaire publique De La Salle est une expérience de vie de six ans facilitant l'intégration des nôtres dans les sphères scolaire, périscolaire, parascolaire et communautaire. Cette expérience totale contribue à définir une identité personnelle acquise grâce à une multitude d'accomplissements constructifs.

L'avenir se dessine dans le présent en favorisant une ouverture sur le monde. Tout au long de leur séjour, nous chercherons sans relâche à développer chez nos élèves :



des attitudes de compréhension, d'accueil et d'appréciation des différences;



une autonomie comme apprenants perpétuels;



des habiletés pour gérer et réinvestir l'information;



une identité franco-ontarienne ouverte à la communauté mondiale;



des habiletés de recherche et de résolution de problèmes;



des convictions et une confiance de se réaliser comme personne.

La qualité du séjour de l'élève chez nous dépend de sa participation et de son engagement jour après jour. Ensemble, comme équipe, nous pourrons composer des histoires de succès qui confirmeront notre collectivité dans sa poursuite de l'excellence.

TABLE DES MATIÈRES

SECTION A : DESCRIPTION DE LA PROGRAMMATION INTERMÉDIAIRE ET SUPÉRIEURE

Les buts de l'éducation en Ontario	3
Le programme intermédiaire et supérieur	4
Mission et vision du Conseil des Écoles publiques de l'Est de l'Ontario	5
Mission et vision de l'École secondaire publique De La Salle	6
Équipe administrative et de gestion	7
Renseignements au sujet du choix de cours	8
Description des types de cours	9
Organisation des cours de la 9 ^e à la 12 ^e année	10
Système de codification des cours	11

SECTION B : PROGRAMMES, SERVICES ET RENSEIGNEMENTS DIVERS

Politique au sujet de l'évaluation et des examens	12
Relevé de notes de l'élève et dossier scolaire de l'Ontario	12
Équipe multidisciplinaire pour l'enfance en difficulté	12
Équipe responsable de la réussite des élèves	13
Construction identitaire.....	13
Cours d'études indépendantes et de la formation à distance.....	13
Éducation coopérative (COOP).....	14
Programme d'apprentissage de l'Ontario (PAJO)	15
Pré-concentration artistique	16
Centre d'excellence artistique	16
Majeure haute spécialisation en Arts et culture.....	16
Sports interscolaires.....	17
Programme de douance.....	17
Programme EduCentre	18
Programme TSA (Trouble du spectre de l'autisme)	18
Reconnaissance des acquis.....	19
Conditions d'obtention du diplôme (DESO).....	20

SECTION C : PROFIL DE L'ÉLÈVE DE LA 7^E ANNÉE ET DE LA 8^E ANNÉE

Profil de l'élève de la 7 ^e année	21
Profil de l'élève de la 8 ^e année	22














SECTION C : CHOIX DE COURS DE LA 9^E ANNÉE À LA 12^E ANNÉE

Formulaire d'inscription de la 9 ^e année	23
Codification des cours de la 9 ^e année	24
Formulaire d'inscription de la 10 ^e année	25
Codification des cours de la 10 ^e année	26
Formulaire d'inscription de la 11 ^e année	27
Codification des cours de la 11 ^e année	28
Formulaire d'inscription de la 12 ^e année	29
Codification des cours de la 12 ^e année	30

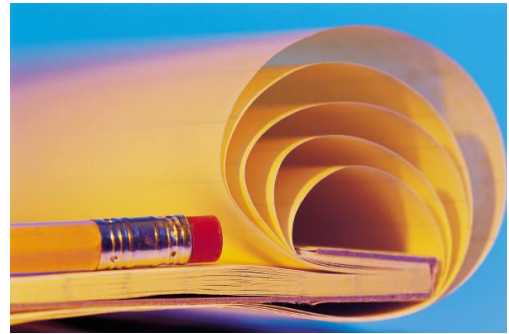
Les buts de l'éducation en Ontario



Les buts de l'éducation s'appliquent à tous les élèves des écoles ontariennes et visent à aider chaque élève à :

-  réagir aux procédés dynamiques de l'apprentissage;
-  faire preuve d'imagination, de souplesse et de créativité à l'école et dans la vie;
-  acquérir les connaissances et les aptitudes fondamentales nécessaires pour comprendre et exprimer des idées au moyen de mots, de nombres et d'autres symboles;
-  se maintenir en forme et en bonne santé;
-  prendre plaisir à participer à divers modes d'expression artistique, seul ou en collaborant avec d'autres;
-  acquérir le sentiment de sa propre valeur;
-  comprendre le rôle de la personne dans la famille et celui de la famille dans la société;
-  apprendre à être capable de résoudre seul.e les problèmes pratiques de la vie quotidienne;
-  accepter ses responsabilités personnelles dans la société aux niveaux local, provincial, national et international;
-  apprécier les coutumes, la culture et les croyances d'une grande variété de groupes sociaux;
-  acquérir les aptitudes et les attitudes nécessaires pour répondre aux exigences du monde du travail;
-  établir des rapports intelligents avec son environnement;
-  acquérir des valeurs fondées sur des croyances personnelles, morales et sur une notion du bien-être de la société.

Le programme intermédiaire et supérieur



Le programme intermédiaire et supérieur met l'accent sur les connaissances et les habiletés qui se révéleront nécessaires pour mener une vie satisfaisante et productive au cours du XXI^e siècle. L'objectif est de préparer nos élèves à poursuivre leurs études, à intégrer le marché du travail et à devenir des citoyens responsables, autonomes et productifs.

Afin que les jeunes puissent relever les nombreux défis du XXI^e siècle, les écoles de l'Ontario devraient offrir un programme qui favorise un rendement scolaire élevé, qui offre à tous les élèves le soutien essentiel à leur apprentissage et qui tient compte des besoins et des attentes de la société. Les responsables de l'éducation sont tenus de rendre compte aux parents ainsi qu'à la société ontarienne de la façon dont ils s'acquittent de ce mandat.

Le programme intermédiaire et supérieur est structuré de façon à ce que l'élève puisse obtenir son diplôme à la fin de sa 12^e année. Le nouvel aménagement des cours permet à la fois de satisfaire aux besoins et aux intérêts de l'élève et aux exigences des établissements postsecondaires et des employeurs. De la 7^e à la 10^e année, l'accent est mis sur les connaissances et les habiletés essentielles que doivent acquérir tous les élèves que l'on incite à réfléchir à leurs points forts et à leurs intérêts tout en explorant différents domaines afin qu'ils puissent faire des choix éclairés. En 11^e et 12^e années, le programme leur permet de choisir leurs cours en fonction de leurs objectifs postsecondaires.

Les conditions d'obtention du diplôme sont élevées, à l'égal d'un curriculum exigeant qui prévoit des attentes clairement mesurables. De fait, l'élève devra réussir le test provincial de compétences linguistiques pour obtenir son diplôme. En outre, il sera tenu d'effectuer au moins 40 heures de service communautaire, exigence du diplôme qui devrait développer son sens civique.

Le programme voit aussi à une refonte du programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière. Il faut que l'élève puisse, le mieux possible, s'informer sur de nombreux débouchés, comprendre la valeur et les avantages d'une éducation en langue française et prendre des décisions éclairées par rapport à ses études secondaires et en préparation à son départ de l'école.

Conseil des Écoles publiques de l'Est de l'Ontario



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Mission du Conseil

Le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) accueille tous les élèves à la recherche d'une éducation de haute qualité en langue française.

Pour répondre aux besoins de ces élèves, le CEPEO offre :

- un milieu d'apprentissage francophone, dynamique, chaleureux et propice à leur réussite personnelle, scolaire et sociale;
- un milieu d'apprentissage où la diversité est reconnue, appréciée et recherchée;
- les moyens d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à leur épanouissement et à leur succès dans un monde en changement.

Le CEPEO travaille en équipe avec les élèves, les parents et la collectivité et valorise le rôle de chacun.



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Vision du Conseil

La collectivité du CEPEO investit avec confiance dans les élèves, bâtisseurs de la société. Pour ce faire, chaque membre de cette collectivité s'engage à :

- assurer la convergence de ses actions vers l'élève;
- affirmer son leadership;
- contribuer à l'amélioration de la qualité de vie;
- privilégier des transitions harmonieuses.

École secondaire publique De La Salle



Mission de l'école

L'école secondaire publique De La Salle est un établissement scolaire de langue française qui prépare l'élève aux études postsecondaires dans un esprit d'excellence académique, d'engagement personnel et collectif et d'ouverture vers la communauté. Elle facilite le développement de l'élève en offrant une formation académique diversifiée, complétée par un Centre de douance et un Centre d'excellence artistique.

Vision de l'école



L'école vise à remplir sa mission en inspirant les élèves à rechercher l'excellence et le dépassement de soi. Ceci sera accompli par les objectifs suivants :

- Aider l'élève à se développer pleinement selon ses capacités sur les plans intellectuel, affectif, social, culturel, moral et physique.
- Promouvoir le français.
- Favoriser la vie étudiante, le leadership étudiant et le développement socioculturel des élèves dans une communauté francophone.
- Créer des partenariats avec la communauté.

ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3
Téléphone : 613.789.0053 Télécopieur : 613.789.1545

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET DE GESTION

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

M. Marcel Morin	Direction
Mme Christiane Zufferey	Direction adjointe
Mme Annie Sicard	Direction adjointe
Mme Karine Fortin	Secrétaire administrative
Mme Julie-Anne Perry	Orientation et ERRÉ secondaire
Mme Sylvie Charrette	EED et ERRÉ élémentaire
M. Mboyo Onehese	Coordination Douance 7 ^e / 12 ^e
Mme Carole Myre	Direction artistique CEA 7 ^e / 12 ^e
Mme Michelle Goulet	Construction identitaire 7 ^e / 12 ^e
Mme Chantal Bigras	Agente à l'assiduité 7 ^e / 12 ^e



SECTIONS

Coordonnatrice du programme académique - 7^e et 8^e

Chargée de programmes en Éducation artistique

Chargée de programme EduCentre 7^e et 12^e

Chargée de programme en English

Chargée de programme en Français

Chargé de programme en Mathématiques

Chargé de programmes en Sciences sociales

Chargé de programme en Sciences / Éducation physique

Responsable du centre de ressources

Responsable du programme Coop

Responsable de l'enfance en difficulté 7^e/8^e

Responsable de l'enfance en difficulté 9^e/12^e

RESPONSABLES

Mme Sylvie Charette

Mme Carole Myre

Mme Marie-Josée Guindon

Mme Dany Brisebois

Mme Guylaine Fontaine

M. PierreLucas Papillon

M. Alexandre French

Mme Katrine Breton

Mme Julie Malette

M. Charles Faucher

M. Vlatko Dabic

M. Guy Nadeau
Mme Janie-Claude Gour

RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU CHOIX DE COURS

1. L'élève et ses parents sont responsables du choix de cours. Assurez-vous de...

- bien étudier les sections pertinentes du prospectus qui vous concernent ;
- lire attentivement les descriptions des cours choisis;
- consulter au besoin les enseignantes et enseignants, le personnel en orientation ou un membre de l'équipe administrative.



2. Afin de faire un bon choix, l'élève devra toujours tenir compte...

- des conditions requises pour l'obtention d'un diplôme;
- des cours nécessaires pour continuer au-delà des études secondaires;
- de ses propres aptitudes et intérêts.



3. À l'exception de quelques cours donnant droit à des demi-crédits, les cours que nous offrons de la 9^e année à la 12^e année ont une valeur d'un (1) crédit. Un crédit est attribué par la direction de l'école à l'élève qui a terminé avec succès un cours d'une durée minimale de 110 heures.



4. Nous nous attendons à ce que nos élèves complètent les cours qu'ils choisissent. Il est tout de même possible d'effectuer un changement si cela s'avère nécessaire. Pour tout changement de cours, l'élève devra entreprendre la démarche exigée auprès de son conseiller en orientation.



5. Les cours de l'école secondaire publique De La Salle sont élaborés conformément aux exigences du ministère de l'Éducation de l'Ontario.



DESCRIPTION DES TYPES DE COURS

1. COURS VOIE THÉORIQUE (D) (9^e et 10^e années)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée et reposent principalement sur la théorie et les problèmes abstraits. Les cours de la voie théoriques mènent aux cours pré-universitaires en 11^e et 12^e année.

2. COURS VOIE APPLIQUÉE (P) (9^e et 10^e années)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée et mettent davantage l'accent sur les applications pratiques et les exemples concrets. Les cours de la voie appliquée mènent aux cours pré-collégiaux en 11^e et 12^e années.

3. COURS VOIE OUVERTE (O) (9^e à la 12^e année)

Ces cours sont conçus pour permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances dans certaines matières. Ce type de cours est offert à tous.

4. COURS FILIÈRE PRÉ-UNIVERSITAIRE (U) (11^e et 12^e années)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée et reposent principalement sur la théorie et les problèmes abstraits. Les élèves choisissant la filière pré-universitaire se dirigent à l'université, au collège ou sur le marché du travail. L'élève qui veut s'inscrire directement à l'université après son secondaire devra compléter 6 cours de 12^e année de la filière pré-universitaire (U) et/ou de la filière pré-universitaire/pré-collégiale (M).

5. COURS FILIÈRE PRÉ-COLLÉGIALE (C) (11^e et 12^e années)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée et mettent davantage l'accent sur les applications pratiques et les exemples concrets. Les élèves choisissant la filière pré-collégiale se dirigent au collège ou sur le marché du travail.

6. COURS FILIÈRE PRÉ-EMPLOI (E) (11^e et 12^e années)

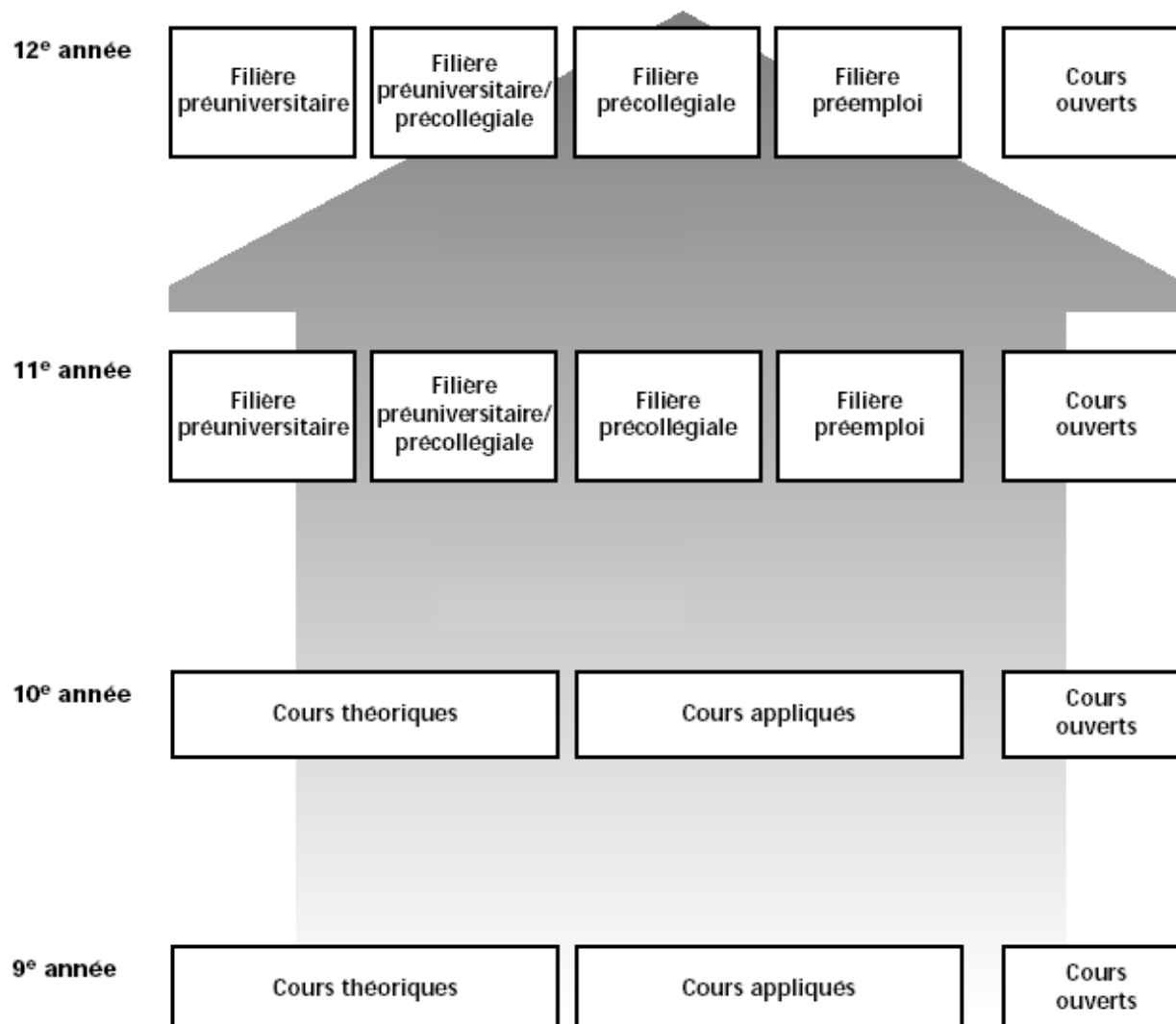
Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée et mettent davantage l'accent sur les applications pratiques et les exemples concrets. Les élèves choisissant la filière pré-emploi se dirigent sur le marché du travail.

7. COURS FILIÈRE PRÉ-UNIVERSITAIRE/PRÉ-COLLÉGIALE (M) (11^e et 12^e années)

Ces cours sont offerts dans certaines disciplines. Ils offrent à la fois une approche théorique et une approche pratique. Les élèves choisissant les cours de cette filière se dirigent à l'université, au collège ou sur le marché du travail.

Organisation des cours de la 9^e à la 12^e année

Figure 1. Organisation des cours



- Au secondaire, nous retrouvons 18 cours obligatoires et 12 cours facultatifs.
- En 9^e et en 10^e, il y a 3 voies : la voie théorique (D), la voie appliquée (P) et la voie ouverte (O).
- En 11^e et 12^e année, il y a des filières : la filière préuniversitaire (U), la filière précollégiale (C), la filière préuniversitaire / précollégiale (M), la filière préemploi (E) et la filière ouverte (O).

PROGRAMMES, SERVICES ET RENSEIGNEMENTS DIVERS

POLITIQUE AU SUJET DES ÉVALUATIONS ET DES EXAMENS DE LA 9^e À LA 12^e

Généralement, tous les élèves doivent subir des examens dans chaque cours qu'ils suivent et qui donnent droit à un crédit. Pendant l'année scolaire, 15 jours sont consacrés à des fins d'examens. Pendant ces journées, les élèves doivent se rendre à l'école pour passer leurs examens selon l'horaire établi.



Durée maximale des examens :

- 9^e année 90 minutes
- 10^e année 90 minutes
- 11^e année 120 minutes
- 12^e année 150 minutes



RELEVÉ DE NOTES DE L'ÉLÈVE ET LE DOSSIER SCOLAIRE DE L'ONTARIO

Le **Dossier scolaire de l'Ontario** est le dossier faisant état des progrès de chaque élève tout au long de sa fréquentation scolaire en Ontario. Il est constitué de ce qui suit : chemise DSO, bulletins scolaires, relevé de notes de l'Ontario (le cas échéant), dossier de documentation (le cas échéant), fiche de l'élève, tout autre renseignement jugé favorable à l'amélioration de l'enseignement donné à l'élève.

Le **Relevé de notes de l'Ontario** fait partie du DSO. Il constitue un dossier permanent des cours réussis en 9^e année et en 10^e année et de toutes les tentatives, réussies ou non, pour les cours de la 11^e et 12^e année, ainsi que des autres conditions d'obtention du diplôme.

Conformément aux lois sur l'accès à l'information, tout renseignement personnel consigné dans un DSO doit être conservé par l'école pendant au moins un an après son utilisation.

ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Afin de mieux répondre aux besoins de l'enfance en difficulté, l'école a formé une équipe multidisciplinaire pour le service à l'élève. Le mandat de cette équipe est de s'assurer que les besoins de l'enfant sont comblés, de réviser les services offerts à l'enfant, de réviser le modèle d'intervention et de recommander des orientations et des actions précises touchant l'enfant.

ÉQUIPE RESPONSABLE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

L'équipe de la réussite s'assure que les élèves bénéficient d'un appui personnalisé suite à des difficultés scolaires ou personnelles, d'un soutien à l'apprentissage et d'un suivi individuel afin d'établir un plan d'études et de carrière qui respecte ses intérêts. Notre équipe est composée de la direction, de membres du personnel enseignant, de l'agente d'assiduité et du personnel des services à l'élève qui accordent une attention accrue à chaque élève et lui fournit une aide au besoin.



LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Un service de cette nature est exclusif aux écoles de langue française. La programmation découlant de la construction identitaire assure un éveil et une implication culturelle dans divers domaines au courant de l'année par :



- la présentation de spectacles et l'organisation de stages de leadership;
- la planification d'activités spéciales telles que le Carnaval d'hiver, l'Éveil au printemps, la Semaine culturelle, les Journées franco-ontariennes et plusieurs autres;
- la coordination des activités parascolaires;
- la coordination des services d'ordre culturel et social offerts à la communauté;
- la coordination de projets visant à promouvoir la langue et la culture à l'intérieur des heures scolaires (périscolaire);
- la promotion des personnes et de leurs oeuvres faisant preuve d'excellence et de succès.

COURS DE FORMATION À DISTANCE

La plupart des élèves obtiendront leurs crédits pour leur diplôme en suivant les cours de leur école secondaire. Cependant, pour certains élèves, il existe d'autres façons de suivre des cours qui pourraient mieux leur convenir.

Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario offre des cours en ligne. L'élève désireux de prendre ces cours doit consulter son orienteur.

Ceci pourrait permettre à l'élève de prendre un cours qui, autrement, ne serait pas offert à l'horaire régulier de l'école.



LE PROGRAMME D'ÉDUCATION COOPÉRATIVE

Ce programme permet à l'élève d'acquérir une expérience d'apprentissage pratique dans une entreprise de la communauté. Cette expérience de travail est très profitable car elle lui donne la chance d'explorer et de clarifier son choix de carrière tout en obtenant des crédits comptant pour le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO). De plus, l'élève intègre le travail théorique fait en classe et les expériences pratiques dans un lieu de travail afin d'appliquer et de raffiner les connaissances et les habiletés acquises dans un cours connexe du curriculum. Le programme d'éducation coopérative comprend une composante scolaire, un stage pratique et des journées d'intégration. Le lieu du stage de travail est déterminé avec l'élève selon ses intérêts, ses habiletés, sa destination postsecondaire et la disponibilité du placement.

Durée, crédits et codes de cours :

- ✓ ½ journée pendant 1 semestre (périodes 1 et 2 / périodes 3 et 4) : 2 crédits
- ✓ 1 journée pendant 1 semestre (périodes 1, 2, 3 et 4) : 4 crédits

Conditions d'admission :

- ✓ S'inscrire au programme d'éducation coopérative par l'entremise des Services à l'élève;
- ✓ Avoir complété 16 crédits et avoir 16 ans ;
- ✓ Compléter et retourner le formulaire d'inscription pour le programme d'éducation coopérative ;
- ✓ Passer une entrevue avec le comité de sélection ;
- ✓ Répondre aux critères de sélection suivants :
 - assiduité et ponctualité en classe ;
 - raisons pour lesquelles l'élève désire participer ;
 - sens de responsabilité à l'égard des exigences scolaires ;
 - degré de maturité à l'égard du code de vie de l'école ;
 - besoins particuliers de l'élève ;
 - disponibilité des placements ;
 - recommandations des enseignantes et des enseignants.

Autres considérations :

- ✓ Certains lieux de travail exigent une vérification du casier judiciaire, de la carte d'immunisation et certains tests de santé ;
- ✓ Il y a possibilité de quelques coûts additionnels au programme : équipements de protection personnelle, transport, uniforme, tests de santé ;
- ✓ Le transport au lieu de travail est la responsabilité de l'élève ;
- ✓ L'élève est couvert en vertu de la *Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail* pendant qu'il/elle exerce les fonctions de stagiaire au poste de formation sous la surveillance d'une superviseuse ou d'un superviseur de formation ;
- ✓ L'élève ne se fait pas rémunérer pendant le stage de travail. Il / elle obtient des crédits du secondaire ;
- ✓ L'élève peut accumuler un maximum de 12 crédits.

LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE DE L'ONTARIO (PAJO)



Les carrières dans les métiers sont nombreuses et gratifiantes. Les métiers spécialisés sont actuellement à la recherche de personnes qualifiées.

Un apprentissage est une option postsecondaire viable où l'apprentie ou l'apprenti développe des compétences pour un métier sur le marché du travail guidé par une personne qualifiée (un employeur) et reçoit la formation théorique dans un collège communautaire. Il existe environ 130 métiers en Ontario et la durée de formation d'un apprentissage varie de 2 à 5 ans.

Le PAJO est un programme d'apprentissage qui permet à l'élève d'apprendre un métier spécialisé tout en terminant le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO).

L'élève s'inscrit au programme d'éducation coopérative afin d'explorer un métier. Lorsque l'employeur et l'élève consentent à poursuivre une entente d'apprentissage, la composante pratique de l'apprentissage se complète lors du stage de travail dans le cadre du cours d'éducation coopérative. L'élève accepte alors de compléter son DÉSO. Si l'élève ne rencontre pas les exigences du PAJO et du DÉSO, il est retiré automatiquement du PAJO et le contrat d'apprentissage est annulé.

Un dépliant décrivant le Programme d'apprentissage de l'Ontario est disponible aux Services à l'élève ou auprès du responsable de l'éducation coopérative.

Conditions d'admission :

- ✓ Répondre aux conditions d'admission du programme d'éducation coopérative ;
- ✓ avoir au moins 16 ans ;
- ✓ avoir complété un minimum de 16 crédits ;
- ✓ obtenir tous les crédits obligatoires requis pour l'obtention du DÉSO ;
- ✓ démontrer un intérêt et une disposition à la formation dans les métiers ;
- ✓ être inscrit à l'école secondaire à temps plein ;
- ✓ passer une entrevue avec le/la responsable du PAJO.

Avantages du programme pour l'élève :

- ✓ être jumelé avec un employeur ;
- ✓ commencer tôt une carrière bien rémunérée et satisfaisante ;
- ✓ donner la chance à l'élève d'obtenir des crédits du secondaire tout en accumulant des heures de travail et des compétences liées à son apprentissage ;
- ✓ acquérir une formation en milieu de travail ;
- ✓ explorer divers métiers tout en fréquentant l'école secondaire ;
- ✓ utiliser de l'équipement moderne ;
- ✓ étudier les possibilités de gérer sa propre entreprise.

LA PRÉ-CONCENTRATION ARTISTIQUE (7^E ET 8^E ANNÉES)

La pré-concentration arts vise l'éveil artistique des élèves de 7^e et 8^e années dans les quatre formes d'art incluses dans le curriculum scolaire de langue française, soit l'art dramatique, les arts plastiques, la musique et la danse. Cette formation est un atout pour l'élève tant au niveau culturel qu'identitaire, en plus d'être un outil de choix dans le développement de ses compétences en littératie et en numératie. Pour les élèves qui désirent poursuivre leur apprentissage dans les arts de la 9^e à la 12^e année, cette exploration artistique de deux ans est une solide préparation pour les auditions d'entrée du Centre d'excellence artistique.



LE CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE (9^E À LA 12^E ANNÉE)

Le Centre d'excellence artistique permet à l'élève de vivre chaque jour sa passion pour les arts dans l'un des 6 programmes suivants : arts visuels et médiatiques, cinéma et télévision, théâtre, écriture et création artistique, danse ou musique (cordes-vents-percussions ou vocale). Processus de création, étapes de production, développement des compétences et des habiletés artistiques et personnelles, sont autant de balises qui permettent d'amener l'élève à atteindre son plein potentiel. Une fois en 11^e année, le programme artistique de l'élève du CEA pourra être bonifié par le titre de Majeure haute spécialisation en Arts et culture.



MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION EN ARTS ET CULTURE (11^E ET 12^E ANNÉES)

Offerte au cycle supérieur, notre Majeure haute spécialisation en Arts et culture propose à l'élève de nourrir pendant deux années ses connaissances artistiques ou technologiques, en vue d'une solide entrée postsecondaire à l'université, au collège ou dans une formation professionnelle. Apprentissage théorique continu, travail de création, présentation de productions, autant d'aspects qui composent les 6 programmes spécialisés offerts, soit : arts visuels et médiatiques, cinéma et télévision, théâtre, écriture et création artistique, danse, musique (cordes-vents-percussions-vocale). Ce programme propose une expérience pratique de deux années qui forme l'élève dans toutes les dimensions artistiques et culturelles. L'élève ajoute à sa formation les éléments suivants : une formation en RCR / Premiers soins ainsi que deux crédits en COOP (11^e ou 12^e année) liés à sa discipline artistique.



LE PROGRAMME DE DOUANCE

Notre Centre de douance vous offre maintes occasions de donner libre cours à vos ambitions en compagnie d'autres élèves qui, comme vous, veulent s'enrichir et approfondir leurs connaissances. Si vous désirez développer votre plein potentiel et votre leadership, le Centre de douance vous procurera tous les outils nécessaires et plus encore!



Cette composante de l'École secondaire De La Salle accueille les élèves surdoués, c'est-à-dire les élèves qui possèdent un degré supérieur d'aptitudes intellectuelles demandant une programmation différenciée. Pour être admissible au Centre de douance, l'élève doit faire preuve d'une aptitude intellectuelle supérieure déterminée par des tests d'habiletés scolaires (p. ex., Otis-Lennon) ou d'une évaluation intellectuelle (p. ex., WISC-4). L'élève doit obtenir un résultat global le situant au 96^e rang centile ou plus.

SPORTS INTERSCOLAIRES



De La Salle possède un excellent programme sportif en offrant plus de 20 sports interscolaires. Nos athlètes apprennent à développer le travail d'équipe, la discipline personnelle, le respect d'autrui, la détermination ainsi que l'estime de soi. Notre programme sportif promeut l'enthousiasme, la loyauté ainsi que l'appartenance à notre école. Les athlètes apprennent aussi à gagner avec dignité, à faire face à la défaite et apprendre de leurs erreurs. Mais le plus important, ils apprennent à mieux se connaître. Ces leçons de vie pourront les guider tout au long de leur vie. À De La Salle, nous croyons que gagner est important, mais nous ne perdons jamais de vue la croissance personnelle d'un athlète ainsi que les succès personnels et collectifs qu'il ou elle vit au sein d'une équipe sportive.

Voici une liste des sports interscolaires que nous offrons à De La Salle :

Athlétisme 7-12	Badminton 7-12	Basketball 7-12
Cheerleading 9-12	Course de fond 7-12	Curling 9-12
Frisbee ultime 7-12	Golf 9-12	Hockey 9-12
Ski alpin 7-12	Ski nordique 9-12	Soccer 9-12
Tennis 9-12	Touch football féminin 9-12	Volleyball 7-12
Waterpolo 9-12	Club de musculation 9-12	Plein air 7-8

WWW.DSLCAVALIERS.COM

LE PROGRAMME EDUCENTRE

Ce programme du CEPEO veut répondre aux besoins de l'élève du niveau secondaire ayant un handicap de déficience intellectuelle légère. L'objectif principal est le développement des habiletés personnelles, sociales et scolaires permettant à ces jeunes la plus grande autonomie possible et une intégration dans la société d'aujourd'hui. Le programme est personnalisé en tenant compte des intérêts de l'élève et de ses différents défis. Pour être admis, l'élève doit être identifié par un comité suite à une évaluation psychologique; l'élève peut demeurer dans le programme jusqu'à son 21^e anniversaire de naissance. L'élève étudie le calcul, le français et l'anglais. Les arts, l'informatique, l'alimentation et un cours intitulé «Vie personnelle» complètent le programme. Le tout se fait en situation d'intégration soit dans un milieu de travail protégé (à l'école ou à l'extérieur) soit dans des activités scolaires organisées telles des camps, des spectacles, des sorties éducatives, etc. L'école travaille de près avec l'Association d'intégration sociale communautaire et d'autres organismes spécialisés.



LE PROGRAMME TSA (TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME)

Ce programme du CEPEO veut répondre aux besoins de l'élève ayant un trouble du spectre de l'autisme. Divers termes servent à désigner les troubles envahissants du développement (TED) :

- autisme, autisme classique et autisme de haut niveau;
- troubles autistiques;
- syndrome d'Asperger;
- troubles envahissants du développement (TED) et/ou troubles du spectre autistique.

L'objectif principal est le développement des habiletés personnelles, sociales et scolaires permettant à ces jeunes la plus grande autonomie possible et une intégration dans la société d'aujourd'hui.



MISE EN ŒUVRE DE LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS

La **reconnaissance des acquis (RDA)** est le processus officiel d'évaluation et d'allocation de crédits par lequel les élèves peuvent obtenir des crédits pour leurs acquis. Les acquis comprennent les connaissances et les habiletés acquises de façon formelle ou informelle en dehors d'une école secondaire. La **revendication de crédits** consiste en une évaluation des acquis de l'élève afin de lui accorder le crédit pour un cours de 10^e, 11^e ou 12^e année élaborée en fonction d'un programme-cadre provincial publié en 1999 ou par la suite.

- Les élèves peuvent obtenir par l'entremise du processus de revendication de crédits un maximum de **quatre crédits**, dont au plus **deux dans une même discipline** (circulaire ESO, section 6.6).

L'élève **doit** présenter les documents suivants pour montrer qu'il est qualifié pour revendiquer le crédit pour ce cours :

- ___ lettres de recommandation du personnel enseignant qui connaît bien les attentes du cours ;
- ___ lettres de recommandation de membres de la communauté ;
- ___ portfolio de travaux pertinents ;
- ___ preuve de l'acquisition d'une expérience pertinente réussie dans un milieu supervisé ;
- ___ preuve de la réalisation d'études indépendantes dans un domaine pertinent ;
- ___ vidéocassette, audiocassette ou disque optique compact contenant des exemples de travaux pertinents ;
- ___ preuve d'un apprentissage antérieur fait auprès d'un autre établissement scolaire ;
- ___ preuve montrant la réussite des cours préalables à ce cours ;
- ___ rédaction de 200 mots décrivant comment l'obtention du crédit pour ce cours aidera l'élève à atteindre ses buts éducationnels.

EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME DE L'ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ONTARIO

(DÉSO) POUR L'ÉLÈVE QUI COMMENCE SES ÉTUDES SECONDAIRES
MINIMUM - 30 CRÉDITS

Que te faut-il pour obtenir ton diplôme?

COURS OBLIGATOIRES – 15 crédits +

9^e

- Français
- English ou Anglais pour débutant
- Mathématiques
- Sciences
- Géographie du Canada
- Éducation artistique
- Éducation physique et santé

10^e

- Français
- English [◻]
- Mathématiques
- Sciences
- Histoire du Canada
- Éducation à la citoyenneté (0,5 crédit)
- Exploration de carrière (0,5 crédit)

11^e

- Français
- English [◻]
- Mathématiques [∞]

12^e

- Français
- English [◻]

- [◻] cours recommandé par le CEPEO en vue de l'obtention du certificat de bilinguisme
- [∞] au moins un crédit de 11^e ou 12^e année



3 Crédits

Faire un choix dans chacun des groupes suivants :

Groupe 1

- Français
- English [◻]
- Anglais pour débutant [◻]
- Langues autochtones
- Sciences humaines et sociales
- Études canadiennes et mondiales
- Orientation et formation au cheminement de carrière
- Éducation coopérative ^{◻◻}

Groupe 2

- English [◻]
- Anglais pour débutant [◻]
- Éducation physique et santé
- Affaires et commerce
- Éducation artistique
- Éducation coopérative ^{◻◻}

Groupe 3

- English [◻]
- Anglais pour débutant [◻]
- Langues classiques
- Langues internationales
- Sciences de 11^e ou 12^e année
- Éducation technologique
- Éducation coopérative ^{◻◻}

- [◻] Un maximum de deux crédits d'English ou d'Anglais pour débutant peuvent compter comme crédits obligatoires supplémentaires. L'un doit provenir du groupe 1, l'autre du groupe 2 ou 3.
- ^{◻◻} Un maximum de deux crédits en éducation coopérative peuvent compter comme crédits obligatoires.



COURS OPTIONNELS – 12 crédits

Un maximum de quatre crédits obtenus par le biais de cours à double reconnaissance de crédits peuvent compter comme crédits optionnels.

Pour plus d'information, réfère-toi à la feuille de choix de cours de l'école.



AUTRES EXIGENCES D'OBTENTION DU DIPLÔME

- 40 heures de service communautaire
- Test provincial de compétences linguistiques



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

Profil de l'élève

Niveau : 7^e année

Ce formulaire doit être accompagné du formulaire de demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ___ / M ___
Sexe

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a ___ /m ___ /j ___
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

MATIÈRES ENSEIGNÉES EN 7^E ANNÉE

- | | | |
|--------------------------------------|---------------|---|
| 1. Français | 4. Sciences | 7. Éducation physique et santé |
| 2. English ou Anglais pour débutants | 5. Géographie | 8. Pré-concentration artistique : |
| 3. Mathématiques | 6. Histoire | <i>Art dramatique • Musique • Arts plastiques • Danse</i> |

Mon enfant a un PEI ou un CIPR : Veuillez cocher la ou les case(s) appropriée(s)

FRANÇAIS	PEI <input type="checkbox"/> CIPR <input type="checkbox"/>	Information supplémentaire :
MATHÉMATIQUES	PEI <input type="checkbox"/> CIPR <input type="checkbox"/>	Information supplémentaire :

Mon enfant est identifié par un CIPR : OUI *Si oui, précisez* Non

Type d'anomalie : *SVP cochez (√)*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ordre intellectuel : Élève surdoué(e) | <input type="checkbox"/> Comportement : Comportement |
| <input type="checkbox"/> Ordre intellectuel : Déficience intellectuelle légère | <input type="checkbox"/> Communication : Difficulté d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> Associées : Anomalies multiples | <input type="checkbox"/> Communication : Autisme |

Programmation de Douance

Mon enfant : *SVP cochez (√)*

est identifié par un CIPR Oui Non
a complété le test Otis-Lennon Oui Non

Si oui, indiquez le résultat : _____
Formulaire de référence annexé Oui Non

Non ayant droit

Mon enfant était inscrit à un programme d'immersion en 6^e année Oui *École* _____ Non

Mon enfant a réussi le test d'entrée à DLS Oui date _____ Non

SVP joignez à ce formulaire la Demande d'admission des non ayants droit.

Nouveaux arrivants

Date d'arrivée au Canada _____

Pays d'origine _____

Niveau de scolarité dans le pays d'origine lors de l'inscription _____

Votre enfant parle-t-il et écrit-il couramment le français : Oui Non

Votre enfant parle-t-il et écrit-il couramment l'anglais : Oui Non

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature des parents, tutrice/tuteur : _____ Date : _____



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

Profil de l'élève

Niveau : 8^e année

Ce formulaire doit être accompagné du Formulaire de demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ___ / M ___
Sexe

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a _____ /m _____ /j _____
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

MATIÈRES ACADÉMIQUES ENSEIGNÉES EN 8^E ANNÉE

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. Français | 3. Mathématiques | 5. Sciences | 7. Éducation physique et santé |
| 2. English / Anglais pour débutants | 4. Géographie | 6. Histoire | |

MATIÈRES ARTISTIQUES EN 8^E ANNÉE

La pré-concentration offre à l'élève de 8^e année de suivre 2 disciplines artistiques. SVP indiquez :

- Si l'élève se retrouve dans le groupe de douance, elle ou il doit obligatoirement sélectionner l'option *Arts intégrés*. Il est aussi possible pour tout autre élève de faire cette sélection.
- Une discipline dans l'option A. Ce choix est assuré à l'élève s'il reçoit la recommandation de ses enseignants.
- Deux disciplines dans l'option B. L'un des deux choix sera accordé à l'élève s'il reçoit la recommandation de ses enseignants.
- Les 4 formes d'arts sont des matières obligatoires selon le curriculum de l'Ontario mais l'école se réserve le droit de répartir les groupes classes selon les besoins de toute sa clientèle.

OPTION A Cocher 1 choix		OPTION B Cocher 2 choix	
Arts intégrés			
Arts plastiques		Arts plastiques	
Art dramatique		Art dramatique	
Danse		Danse	
Musique <i>Précise ton choix</i>	<input type="checkbox"/> Vocal <input type="checkbox"/> Vents <input type="checkbox"/> Cordes	Musique <i>Précise ton choix</i>	<input type="checkbox"/> Vocal <input type="checkbox"/> Vents <input type="checkbox"/> Cordes

L'élève inscrit à De La Salle en 7^e année doit obtenir la signature de ses enseignants d'art dramatique, arts plastiques, danse et/ou musique comme preuve de recommandation à chacune des disciplines artistiques choisies.

Art dramatique - Signature : _____ Arts plastiques - Signature : _____

Danse - Signature : _____ Musique - Signature : _____

Mon enfant a un PEI ou un CIPR : Veuillez cochez la ou les case(s) appropriée(s)

FRANÇAIS PEI CIPR **Information supplémentaire :** _____

MATHÉMATIQUES PEI CIPR **Information supplémentaire :** _____

Type d'anomalie : SVP cochez (√)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ordre intellectuel : Élève surdoué(e) | <input type="checkbox"/> Comportement : Comportement |
| <input type="checkbox"/> Ordre intellectuel : Déficience intellectuelle légère | <input type="checkbox"/> Communication : Difficulté d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> Associées : Anomalies multiples | <input type="checkbox"/> Communication : Autisme |

Mon enfant fait partie des cours de la programmation de Douance OUI *Si oui, précisez* NON

Mon enfant : est identifié par un CIPR Oui Non
a complété le test Otis-Lennon Oui Non
Si oui, indiquez le résultat : _____
Formulaire de référence annexé Oui Non

Non ayant droit

Mon enfant était inscrit à un programme d'immersion en 6^e année Oui *École* _____ Non

Mon enfant a réussi le test d'entrée à DLS Oui date _____ Non

SVP joignez à ce formulaire la Demande d'admission des non ayants droit.

Nouveaux arrivants

Date d'arrivée au Canada _____ Pays d'origine : _____

Niveau de scolarité dans le pays d'origine lors de l'inscription _____

Votre enfant parle-t-il et écrit-il couramment le français : OUI Non

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature des parents, tutrice/tuteur : _____ Date : _____



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

CHOIX DE COURS 2012-2013

Niveau : 9^e année

Ce formulaire doit être accompagné de la demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ___ / M ___
Sexe

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a _____ /m _____ /j _____
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

Encerle au crayon les cours que tu choisis. Les cours obligatoires ont une trame de fond foncée.

DOMAINE	9 ^e année 8 crédits obligatoires	10 ^e année 8 crédits dont 6 obligatoires	Réservé à l'administration <u>Codes</u> et <u>Initiales</u>
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE	AVI1O, AMU1O, ADA1O, ATC1O, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	AVI2O, AMU2O, ADA2O, ATC2O, ASM2O, TGJ2O, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	
AFFAIRES ET COMMERCE	BBI1O		
ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES	CGC1P, CGC1D, CGC1DJ	CHC2P, CHC2D, CHC2DJ, CHV2O, CHV2OJ (0,5 crédit)	
ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS	EANBO, EAE1P, EAE1D, EAE1DJ	EANCO, EAE2P, EAE2D, EAE2DE	
FRANÇAIS	FRA1P, FRA1D, FRA1DE, FRA1DJ	FRA2P, FRA2D, FRA2DE, FRA2DJ	
ORIENTATION		GLC2O, GLC2OJ (0,5 crédit), GPP3OJ	
LANGUES INTERNATIONALES ESPAGNOL ALLEMAND	LWSBD	LWSBD LWGBDY	
MATHÉMATIQUES	MAT1L, MFM1P, MPM1D, MPM1DE, MPM1DJ	MAT2L, MFM2P, MPM2D, MPM2DE, MPM2DJ	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ	PPM1O PPF1O	PPM2O, PPF2O PAD2O	
SCIENCES	SNC1P, SNC1D, SNC1DE, SNC1DJ	SNC2P, SNC2D, SNC2DE, SNC2DJ	
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	HIF1O	HFN2O	
ÉTUDES INFORMATIQUES		ICS2O	
CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE			
Arts visuels et médiatiques Danse Écriture et création littéraire Cinéma et télévision Théâtre Musique vocale cuivres bois percussions cordes	AWD1OX - AVI1OX ATB1OX - ATM1OX AWS1OX ALC1OX ADA1OX - ADD1OX AMV1OX - AMM1OX AMB1OX - AMM1OX AMW1OX - AMM1OX AMP1OX - AMM1OX AMS1OX - AMM1OX	ASM2OX - AVI2OX ATB2OX - ATM2OX AWS2OX TGJ2OX ADA2OX - ADD2OX AMV2OX - AMM2OX AMB2OX - AMM2OX AMW2OX - AMM2OX AMP2OX - AMM2OX AMS2OX - AMM2OX	Les élèves de danse ne choisissent pas Éducation physique et santé
COURS HORS-HORAIRE (Obligatoire pour les élèves du CEA et par le biais d'une audition pour tout autre élève)			
Ensemble à vents Harmonie Orchestre Chorale Danse : Répétition de spectacle	AMH1OY AMI1OY AMO1OY AMR1OY ATP1OY	Ensemble à vents Harmonie Orchestre Chorale Danse	AMH2OY AMI2OY AMO2OY AMR2OY ATD2OY

() Je désire obtenir une audition pour le Centre d'excellence artistique. Complète le formulaire à cet effet.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Approbation des parents, tutrice/tuteur : _____ Date : _____

Approbation du conseiller ou de la conseillère en orientation : _____ Date : _____



CODIFICATION DES COURS

Niveau : 9^e année

AFFAIRES ET COMMERCE

BBI10 - Initiation aux affaires - ouvert

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE

ADA10 - Théâtre - ouvert

AVI10 - Arts visuels - ouvert

AMU10 - Musique - ouvert

CHORAY - Chorale (Hors horaire)

HARMOY - Harmonie (Hors horaire)

ORCHEY - Orchestre (Hors horaire)

ATC10 - Danse - ouvert

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PPM10 - Vie active et santé - garçons - ouvert

PPF10 - Vie active et santé - filles - ouvert

ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS

EANBO – Anglais pour débutants 2

EAE1P - English - appliqué

EAE1D - English - théorique

EAE1DJ - English - douance

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CGC1P - Principes de géographie du Canada - appliqué

CGC1D - Principes de géographie du Canada -théorique

CGC1DJ - Principes de géographie du Canada - douance

FRANÇAIS

FRA1P - Français - appliqué

FRA1D - Français - théorique

FRA1DE - Français - enrichi

FRA1DJ - Français - douance

LANGUES INTERNATIONALES

LWSBD - Espagnol - Ouvert

MATHÉMATIQUES

MAT1L – Mathématiques échelon local

MFM1P - Méthodes de mathématiques - appliqué

MPM1D - Principes de mathématiques - théorique

MPM1DE - Principes de mathématiques - enrichi

MPM1DJ - Principes de mathématiques – douance

SCIENCES

SNC1P - Sciences - appliqué

SNC1D - Sciences - théorique

SNC1DE - Sciences - enrichi

SNC1DJ - Sciences - douance

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HIF10 - Vie personnelle et familiale - ouvert

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE

Concentration : Arts visuels et médiatiques (2 crédits)

AWD10X - Arts visuels - design appliqué

AVI10X - Arts visuels

Concentration : Danse (3 crédits)

ATB10X - Ballet classique

ATM10X - Danse moderne

ATP10Y - Danse - Répétition du spectacle (Hors horaire)

Concentration : Écriture et création artistique (1 crédit)

AWS10X - Écriture et création artistique I

Concentration : Musique instrumentale (3 crédits)

AMB10X - Cuivres

AMM10X - Musique Théorie

AMS10X - Cordes

AMP10X - Percussions

AMW10X - Bois

AMO10Y - Orchestre (Hors horaire)

AMH10Y - Ensemble à vents (Hors horaire)

AMI10Y - Harmonie (Hors horaire)

Concentration : Musique vocale (3 crédits)

AMM10X - Musique Théorie

AMV10X - Vocale

AMR10Y - Chorale (Hors horaire)

Concentration : Cinéma et télévision (1 crédit)

ALC10X – Arts intégrés – Cinéma et télévision

Concentration : Théâtre (2 crédits)

ADA10X – Théâtre

ADD10X - Théâtre - production



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

CHOIX DE COURS 2012-2013

Niveau : 10^e année

Ce formulaire doit être accompagné de la demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ____ / M ____
Sexe

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a ____ /m ____ /j ____
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

Encerle au crayon les cours que tu choisis. Les cours obligatoires ont une trame de fond foncée.

DOMAINE	10 ^e année 8 crédits dont 6 obligatoires	11 ^e année 8 crédits dont 3 obligatoires	Réservé à l'administration Codes et Initiales
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE	AVI2O, ADA2O, AMU2O, ATC2O, ASM2O, TGJ2O, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	ADA3M, AMU3M, AVI3M, AWQ3M, ATC3M, TDJ3E/3M, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	
AFFAIRES ET COMMERCE		BAF3M, BMI3C, BDI3C	
ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES	CHC2P, CHC2D, CHC2DJ, CHV2O, CHV2OJ (0,5 crédit)	CLU3M, CHW3M	
ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS	EANCO, EAE2P, EAE2D, EAE2DE	EANDO, EAE3C, EAE3U, EAE3UE	
FRANÇAIS	FRA2P, FRA2D, FRA2DE, FRA2DJ	FRA3C, FRA3U, FRA3UE, FRA3UJ	
ORIENTATION	GLC2O, GLC2OJ (0,5 crédit), GPP3OJ		
SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES	HFN2O	HRF3O, HSP3M, HIR3C	
LANGUES INTERNATIONALES ESPAGNOL ALLEMAND	LWSBD	LWSCU	
	LWGBDY	LWGCUY	
MATHÉMATIQUES	MAT2L, MFM2P, MPM2D, MPM2DE, MPM2DJ	MEL3E, MBF3C, MCR3U, MCR3UE, MCR3UJ	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ	PPM2O, PPF2O, PAD2O	PPL3O (mixte), PAF3OF, PAF3OG, PAD3O	
SCIENCES	SNC2P, SNC2D, SNC2DE, SNC2DJ	SBI3C, SBI3U, SBI3UE, SCH3U, SCH3UE, SPH3U, SPH3UE	
ÉDUCATION COOPÉRATIVE		COO3D	
ÉTUDES INFORMATIQUES	ICS2O	ICS3U	
CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE			
Arts visuels et médiatiques Danse Écriture et création littéraire Cinéma et télévision Théâtre Musique vocale cuivres bois percussions cordes	ASM2OX - AVI2OX ATB2OX - ATM2OX AWS2OX TGJ2OX ADA2OX - ADD2OX AMV2OX - AMM2OX AMB2OX - AMM2OX AMW2OX - AMM2OX AMP2OX - AMM2OX AMS2OX - AMM2OX	ASM3MX - AVI3MX ATB3MX - ATM3MX AWS3MX - AWU3MX TGJ3E/3MX - AWR3E/3MX ADT3MX - ADD3MX AMV3MX - AMM3MX AMB3MX - AMM3MX AMW3MX - AMM3MX AMP3MX - AMM3MX AMS3MX - AMM3MX	Les élèves de danse ne choisissent pas Éducation physique et santé
COURS HORS-HORAIRE (Obligatoire pour les élèves du CEA et par le biais d'une audition pour tout autre élève)			
Ensemble à vents Harmonie Orchestre Chorale Danse	AMH2OY AMI2OY AMO2OY AMR2OY ATD2OY	Ensemble à vents Harmonie Orchestre Chorale Danse - composition	AMH3MY AMI3MY AMO3MY AMR3MY ATD3MY

Je désire obtenir une audition pour le Centre d'excellence artistique. Complète le formulaire à cet effet.

Je m'engage à respecter mon choix de cours :

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Approbation des parents, tutrice/tuteur : _____

Date : _____

Approbation du conseiller ou de la conseillère en orientation : _____

Date : _____



CODIFICATION DES COURS

Niveau : 10^e année

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE

ADA2O - Art dramatique - Ouvert
AMU2O - Musique – ouvert
ASM2O - Arts médiatiques - Ouvert
ATC2O - Danse - ouvert
AVI2O - Arts visuels - ouvert
CHORAY - Chorale (Hors horaire)
HARMOY - Harmonie (Hors horaire)
ORCHEY - Orchestre (Hors horaire)
TGJ2O - Technologie des communications - ouvert

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PPM2O - Vie active et santé - garçons - ouvert
PPF2O - Vie active et santé - filles - ouvert
PAD2O - Activités de plein air - ouvert

ÉTUDES INFORMATIQUES

ICS2O - Études informatiques – ouvert

ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS

EAE2P - English - appliqué
EAE2D - English - théorique
EAE2DE - English - enrichi
EANCO - Anglais pour débutants 3

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CHC2P - Histoire du Canada - appliqué
CHC2D - Histoire du Canada - théorique
CHC2DJ - Histoire du Canada - douance
CHV2O - Éducation à la citoyenneté (0,5 cr)
CHV2OJ - Éducation à la citoyenneté (0,5 cr) - douance

FRANÇAIS

FRA2P - Français - appliqué
FRA2D - Français - théorique
FRA2DE - Français - enrichi
FRA2DJ - Français - douance

LANGUES INTERNATIONALES

LWGBDY - Allemand (Hors horaire)
LWSBD - Espagnol

MATHÉMATIQUES

MAT2L – Mathématiques échelon local
MFM2P - Méthodes de mathématiques - appliqué
MPM2D - Principes de mathématiques - théorique
MPM2DE - Principes de mathématiques - enrichi
MPM2DJ - Principes de mathématiques - douance

ORIENTATION ET FORMATION AU CHEMINEMENT DE CARRIÈRE

GLC2O - Exploration de choix de carrière (0,5 cr) – ouvert
GLC2OJ - Exploration de choix de carrière(0,5 cr)douance
GPP3OJ - Leadership et entraide - douance

SCIENCES

SNC2P - Sciences - appliqué
SNC2D - Sciences - théorique
SNC2DE - Sciences - enrichi
SNC2DJ - Sciences - douance

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HFN2O - Alimentation et nutrition - ouvert

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE

Concentration : Arts visuels et médiatiques (2 crédits)

ASM2OX - Arts médiatiques
AVI2OX - Arts visuels

Concentration : Danse (3 crédits)

ATB2OX - Ballet classique
ATM2OX - Danse moderne

ATD2OY – Danse et composition (Hors horaire)

Concentration : Écriture et création artistique (1 crédit)

AWS2OX - Écriture et création artistique II

Concentration : Cinéma et télévision (1 crédit)

TGJ2OX – Technologie des com. – Cinéma et télévision

Concentration : Théâtre (2 crédits)

ADA2OX - Art dramatique
ADD2OX - Théâtre - production

Concentration : Musique instrumentale (3 crédits)

AMB2OX - Cuivres
AMM2OX - Musique Théorie
AMS2OX - Cordes
AMP2OX - Percussions
AMW2OX - Bois

AMO2OY - Orchestre (Hors horaire)
AMH2OY – Ensemble à vents (Hors horaire)
AMI2OY - Harmonie (Hors horaire)

Concentration : Musique vocale (3 crédits)

AMM2OX - Musique Théorie
AMV2OX - Vocale

AMR2OY - Chorale (Hors horaire)



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

CHOIX DE COURS 2012-2013

Niveau : 11^e année

Ce formulaire doit être accompagné de la demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ___ / M ___
Sexe

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a _____ /m _____ /j _____
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

Encerle au crayon les cours que tu choisis. Les cours obligatoires ont une trame de fond foncée.

DOMAINE	11e année 8 crédits dont 3 obligatoires	12e année 6 crédits dont 1 obligatoire	Réservé à l'administration Codes et Initiales
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE	ADA3M, AMU3M, AVI3M, AWQ3M, ATC3M, TDJ3E/3M, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	ADA4M, AMU4M, AVI4M, ATC4M, TDJ4E/4M, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	
AFFAIRES ET COMMERCE	BAF3M, BMI3C, BDI3C	BAT4M, BOH4M	
ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES	CLU3M, CHW3M	CHY4U, CPW4U	
ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS	EANDO, EAE3C EAE3U, EAE3UE	EAE4C EAE4U, EAC4U	
FRANÇAIS	FRA3C FRA3U, FRA3UE FRA3UJ	FRA4C FRA4U, FRA4UJ, FLO4U	
SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES	HRF3O, HSP3M, HIR3C	HZT4U, HHG4M HSB4M	
LANGUES INTERNATIONALES ESPAGNOL ALLEMAND	LWSCU	LWSDU	
	LWGCUY	LWGDUY	
MATHÉMATIQUES	MEL3E, MBF3C, MCR3U, MCR3UE, MCR3UJ	MAP4C MHF4U, MCV4U	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ	PPL3O (mixte), PAF3OF, PAF3OG, PAD3O	PPL4O (mixte), PSE4U, PAF4O PAD4O, PLF4C	
SCIENCES	SBI3C, SBI3U SCH3U SPH3U	SBI4U SCH4C, SCH4U SPH4U	
ÉDUCATION COOPÉRATIVE	COO3D	COO4D	
ÉTUDES INFORMATIQUES	ICS3U	ICS4U	

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE / MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION EN ARTS ET CULTURE

► Pour les élèves inscrits au CEA, SVP cochez :

Je désire obtenir le diplôme de la MHS en Arts et culture dans ma discipline artistique. Oui Non

► Pour les élèves inscrits aux cours Technologies de la scène et du design, SVP cochez :

Je désire obtenir le diplôme de la MHS en Arts et culture en Technologies de la scène ou design Oui Non

Arts visuels et médiatiques	ASM3MX - AVI3MX	ASM4MX - AVI4MX	Les élèves de Danse ne choisissent pas Éducation physique et santé
Danse	ATB3MX - ATM3MX	ATB4MX - ATM4MX	
Écriture et création artistique	AWS3MX - AWU3MX	AWS4MX - AWU4MX	
Cinéma et télévision	TGJ3E/3MX - AWR3E/3MX	TGJ4E/4MX - AWR4E/4MX	
Théâtre	ADT3MX - ADD3MX	ADT4MX - ADD4MX	
Musique			
vocale	AMV3MX - AMM3MX	AMV4MX - AMM4MX	
cuivres	AMB3MX - AMM3MX	AMB4MX - AMM4MX	
bois	AMW3MX - AMM3MX	AMW4MX - AMM4MX	
percussions	AMP3MX - AMM3MX	AMP4MX - AMM4MX	
cordes	AMS3MX - AMM3MX	AMS4MX - AMM4MX	

COURS HORS-HORAIRE (Obligatoire pour les élèves du CEA et par le biais d'une audition pour tout autre élève)

Ensemble à vents	AMH3MY	Ensemble à vents	AMH4MY
Harmonie	AMI3MY	Harmonie	AMI4MY
Orchestre	AMO3MY	Orchestre	AMO4MY
Chorale	AMR3MY	Chorale	AMR4MY
Danse – composition	ATD3MY	Danse et répétition du spectacle	ATP4MY
Théâtre et répétition de spectacle	ADA3MY	Théâtre et répétition de spectacle	ADA4MY

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Approbation des parents, tutrice/tuteur : _____

Date : _____

Approbation du conseiller ou de la conseillère en orientation : _____

Date : _____



CODIFICATION DES COURS

Niveau : 11^e année

AFFAIRES ET COMMERCE

BAF3M - Intro. à la comptabilité financière - précol./préu.
BMI3C - Introduction au marketing - précollégial
BDI3C - Introduction à l'entrepreneuriat - précollégial

ARTS ET TECHNOLOGIE PROGRAMME RÉGULIER

ADA3M - Théâtre - préu./précol.
AWQ3M - Arts visuels / photographie - préu./précol
AVI3M - Arts visuels - préu./précol.
AMU3M - Musique - préu./Précol
ATC3M - Danse - préu./Précol
TDJ3M - Technologie du design de mode - préu./précol.
TDJ3E - Technologie du design de mode - préemploi

ARTS – COURS HORS HORAIRE (audition requise)

CHORAY - Chorale (Hors horaire) - préu./Précol
HARMOY - Harmonie (Hors horaire) - préu./Précol
ORCHEY - Orchestre (Hors horaire) - préu./Précol

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

COO3D - Éducation coopérative

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PAD3O - Activités de plein air - ouvert
PPL3O - Vie active et santé (mixte) - ouvert
PAF3OF - Activités personnelles et conditionnement –
Filles - ouvert
PAF3OG - Activités personnelles conditionnement –
Garçons - ouvert

ÉTUDES INFORMATIQUES

ICS3U - Introduction au génie informatique - préu.

ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS

EANDO - Anglais pour débutants 4
EAE3C - English - préu./précol.
EAE3U - English - préuniversitaire
EAE3UE - English - préuniversitaire enrichi

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CLU3M - Comprendre le droit canadien - préu./précol.
CHW3M - Histoire mondiale jusqu'au XVI^e siècle
préuniversitaire / précollégiale

FRANÇAIS

FRA3C - Français - précollégial
FRA3U - Français - préuniversitaire
FRA3UE - Français - préuniversitaire enrichi
FRA3UJ - Français - préuniversitaire douance

LANGUES INTERNATIONALES

LWGCUY - Allemand (Hors horaire) - préuniversitaire
LWSCU - Espagnol - préuniversitaire

MATHÉMATIQUES

MEL3E - Mathématiques de la vie courante - préemploi
MBF3C - Méthodes de mathématiques - précollégial
MCR3U - Fonctions - préuniversitaire
MCR3UE - Fonctions - préuniversitaire enrichi
MCR3UJ - Fonctions - préuniversitaire douance

SCIENCES

SBI3C - Biologie - précollégial
SBI3U - Biologie - préuniversitaire
SCH3U - Chimie - préuniversitaire
SPH3U - Physique - préuniversitaire

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HRF3O - Études des religions - ouvert
HSP3M - Introduction à la psychologie, à la sociologie et à
l'anthropologie - préuniversitaire/précollégial
HIR3C - Ressources personnelles et familiales précol.

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION

Concentration : Arts visuels et médiatiques (2 crédits)

ASM3MX - Arts médiatiques - préuniversitaire/précollégial
AVI3MX - Arts visuels - préuniversitaire/précollégial

Concentration : Danse (3 crédits)

ATB3MX - Ballet classique - préuniversitaire/précollégial
ATM3MX - Danse moderne - préuniversitaire/précollégial
ATD3MY - Danse composition (Hors horaire) – préu./préc.

Concentration : Écriture et création artistique (2 crédits)

AWS3MX - Écriture et création artistique III préu./précol.
AWU3MX - Écriture et création artistique IV préu./précol.

Concentration : Cinéma et télévision (2 cr.)

TGJ3E/3MX - Techniques de scène audio/vidéo - préu./préc
AWR3E/3MX - Cinéma et télévision - préemp./préu./précol.

Concentration : Théâtre (2 crédits)

ADT3MX - Théâtre canadien - préuniversitaire/précollégial
ADD3MX - Art dramatique - production - préuni./précol.
ADA3MY – Théâtre, répétition de spectacle (hors horaire)

Concentration : Musique inst. (3 crédits)

AMB3MX - Cuivres - préu./précol.
AMM3MX - Musique Théorie - préu./précol.
AMS3MX - Cordes - préu./précol.
AMP3MX - Percussions - préu./précol.
AMW3MX - Bois - préu./précol.
AMO3MY - Orchestre (Hors horaire) - préu./précol.
AMH3MY - Ensemble à vents (Hors horaire) – préu./préc.
AMI3MY - Harmonie (Hors horaire) - préu./précol.

Concentration : Musique vocale (3 crédits)

AMM3MX - Musique Théorie - préu./précol.
AMV3MX - Vocale - préu./précol.
AMR3MY - Chorale (Hors horaire) - préu./précol.



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE

501, ancienne rue St-Patrick Ottawa ON K1N 8R3

www.de-la-salle.cepeo.on.ca

Téléphone : 613.789.0053

Télécopieur : 613.789.1545

delasalle@cepeo.on.ca

CHOIX DE COURS 2012-2013

Niveau : 12^e année

Ce formulaire doit être accompagné de la demande d'admission à l'école et du bulletin le plus récent.

Nom de famille _____ Prénom _____ Initiales _____ F ___ / M ___
Sexe _____

École fréquentée en 2011-2012 _____ /a _____ /m _____ /j _____
Date de naissance _____ Numéro de téléphone _____

Encerle au crayon les cours que tu choisis. Les cours obligatoires ont une trame de fond foncée.

DOMAINE	11e année 8 crédits dont 3 obligatoires	12e année 6 crédits dont 1 obligatoire	Réservé à l'administration Codes et Initiales
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET TECHNOLOGIQUE	ADA3M, AMU3M, AVI3M, AWQ3M, ATC3M, TDJ3E/3M, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	ADA4M, AMU4M, AVI4M, ATC4M, TDJ4E/4M, CHORAY, HARMOY, ORCHEY	
AFFAIRES ET COMMERCE	BAF3M, BMI3C, BDI3C	BAT4M, BOH4M	
ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES	CLU3M, CHW3M	CHY4U, CPW4U	
ENGLISH ET ANGLAIS POUR DÉBUTANTS	EANDO, EAE3C EAE3U, EAE3UE	EAE4C EAE4U, EAC4U	
FRANÇAIS	FRA3C FRA3U, FRA3UE FRA3UJ	FRA4C FRA4U, FRA4UJ, FLO4U	
SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES	HRF3O HSP3M, HIR3C	HZT4U, HHG4M HSB4M	
LANGUES INTERNATIONALES ESPAGNOL ALLEMAND	LWSCU	LWSDU	
	LWGCUY	LWGDUY	
MATHÉMATIQUES	MEL3E, MBF3C MCR3U, MCR3UE, MCR3UJ	MAP4C MHF4U, MCV4U	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ	PPL3O (mixte), PAF3OF, PAF3OG, PAD3O	PPL4O (mixte), PSE4U, PAF4O PAD4O, PLF4C	
SCIENCES	SBI3C, SBI3U SCH3U SPH3U	SBI4U SCH4C, SCH4U SPH4U	
ÉDUCATION COOPÉRATIVE	COO3D	COO4D	
ÉTUDES INFORMATIQUES	ICS3U	ICS4U	

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE / MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION EN ARTS ET CULTURE

► Pour les élèves inscrits au CEA, SVP cochez :

Je désire obtenir le diplôme de la MHS en Arts et culture dans ma discipline artistique. Oui Non

► Pour les élèves inscrits aux cours Technologies de la scène et du design, SVP cochez :

Je désire obtenir le diplôme de la MHS en Arts et culture en Technologies de la scène ou design Oui Non

Arts visuels et médiatiques	ASM3MX - AVI3MX	ASM4MX - AVI4MX	Les élèves de Danse ne choisissent pas Éducation physique et santé
Danse	ATB3MX - ATM3MX	ATB4MX - ATM4MX	
Écriture et création artistique	AWS3MX - AWU3MX	AWS4MX - AWU4MX	
Cinéma et télévision	TGJ3E/3MX - AWR3E/3MX	TGJ4E/4MX - AWR4E/4MX	
Théâtre	ADT3MX - ADD3MX	ADT4MX - ADD4MX	
Musique			
vocale	AMV3MX - AMM3MX	AMV4MX - AMM4MX	
cuivres	AMB3MX - AMM3MX	AMB4MX - AMM4MX	
bois	AMW3MX - AMM3MX	AMW4MX - AMM4MX	
percussions	AMP3MX - AMM3MX	AMP4MX - AMM4MX	
cordes	AMS3MX - AMM3MX	AMS4MX - AMM4MX	

COURS HORS-HORAIRE (Obligatoire pour les élèves du CEA et par le biais d'une audition pour tout autre élève)

Ensemble à vents	AMH3MY	Ensemble à vents	AMH4MY
Harmonie	AMI3MY	Harmonie	AMI4MY
Orchestre	AMO3MY	Orchestre	AMO4MY
Chorale	AMR3MY	Chorale	AMR4MY
Danse – composition	ATD3MY	Danse et répétition du spectacle	ATP4MY
Théâtre et répétition de spectacle	ADA3MY	Théâtre et répétition de spectacle	ADA4MY

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Approbation des parents, tutrice/tuteur : _____

Date : _____

Approbation du conseiller ou de la conseillère en orientation : _____

Date : _____



CODIFICATION DES COURS

Niveau : 12^e année

AFFAIRES ET COMMERCE

BAT4M - Principes de comptabilité financière - préu./précol
BOH4M - Principes de gestion - préu./précol

ARTS ET TECHNOLOGIE - PROGRAMME RÉGULIER

ATC4M - Danse - préu./précol
ADA4M - Théâtre - préu./précol
AVI4M - Arts visuels - préu./précol
AMU4M - Musique - préu./précol
TDJ4M/4E Technologie du design de mode - préu./précol.

ARTS - COURS HORS HORAIRE (audition requise)

CHORAY - Chorale (Hors horaire) - préu./précol
HARMOY - Harmonie (Hors horaire) - préu./précol
ORCHEY - Orchestre (Hors horaire) - préu./précol

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

COO4D - Éducation coopérative

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PAD4O - Activités de plein air - ouvert
PPL4O - Vie active et santé (mixte) - ouvert
PSE4U - Sciences de l'activité physique - préuniversitaire
PAF4O - Activités personnelles conditionnement - ouvert
PLF4C - Leadership en animation récréative - précol.

ÉTUDES INFORMATIQUES

ICS4U - Génie informatique – préuniversitaire

ENGLISH

EAE4C - English - précollégial
EAE4U - English - préuniversitaire
EAC4U - The Writer's Craft - préuniversitaire

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CHY4U - Histoire de l'Occident et du monde - préu.
CPW4U - Politique canadienne et mondiale - préu.

FRANÇAIS

FRA4C - Français - précollégial
FRA4U - Français - préuniversitaire
FRA4UJ - Français - préuniversitaire douance
FLO4U - Grandes œuvres de la littérature - préu.

LANGUES INTERNATIONALES

LWGDUY - Allemand (Hors horaire) - préuniversitaire
LWSDU - Espagnol - préuniversitaire

MATHÉMATIQUES

MCV4U - Calcul différentiel et vecteurs - préuniversitaire
MHF4U - Fonctions avancées – préuniversitaire
MAP4C - Méthodes de Mathématiques - précollégial

SCIENCES

SBI4U - Biologie - préuniversitaire
SCH4C - Chimie - précollégial
SCH4U - Chimie - préuniversitaire
SPH4U - Physique - préuniversitaire

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HZT4U - Philosophie - préuniversitaire
HSB4M - Changements et défis sociaux - préu./précol.
HHG4M - Développement humain - préu./précol.

CENTRE D'EXCELLENCE ARTISTIQUE MAJEURE HAUTE SPECIALISATION

CEA Concentration : Arts visuels et médiatiques (2 crédits)

ASM4MX - Arts médiatiques - préuniversitaire
AVI4MX - Arts visuels - préu./précol

CEA Concentration : Danse (3 crédits)

ATB4MX - Ballet classique - préu./précol.
ATM4MX - Danse moderne - préu./précol.
ATP4MY - Danse composition (Hors horaire) - préu./précol

CEA Concentration : Écriture et création artistique (2 crédits)

AWS4MX - Écriture et création artistique V - préu./précol
AWU4MX - Études et création artistique VI - préu./précol

CEA Concentration : Cinéma et télévision (2 crédits)

TGJ4E/4MX Techniques audio/vidéo - préu./précol./préemp
AWR4E/4MX – Cinéma et télévision - préu./précol./préemp

CEA Concentration : Théâtre (2 crédits)

ADT4MX - Théâtre canadien - préu./précol.
ADD4MX - Art dramatique production - préu./précol.
ADA4MY - Théâtre, répétition de spectacle (Hors horaire)

CEA Concentration : Musique instrumentale (3 crédits)

AMB4MX - Cuivres - préu./précol.
AMM4MX - Musique Théorie - préu./précol.
AMS4MX - Cordes - préu./précol.
AMP4MX - Percussions - préu./précol.
AMW4MX - Bois - préu./précol.
AMO4MY - Orchestre (Hors horaire) - préu./précol.
AMH4MY - Ensemble à vents (Hors horaire) - préu./précol.
AMI4MY - Harmonie (Hors horaire) - préu./précol.

CEA Concentration : Musique vocale (3 crédits)

AMM4MX - Musique Théorie - préu./précol.
AMR4MY - Chorale (Hors horaire) - préu./précol.
AMV4MX - Vocale - préu./précol.